

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.
- 1.2. Вид: гимназия.
- 1.3. Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.
- 1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.
- 1.9. Факс: 8 (8442) 32-98-06
- 1.10. e-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru.
- 1.11. Сайт: <http://gimnazia-1.mou.su>.
- 1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1023403452160
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года
- 2.2. ИНН:3444062999
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 15 декабря 2011 года; дата регистрации 23 декабря 2011 года;
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): регистрационный номер 586, выдана Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области 24 августа 2011 года; действует бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия ГА номер 015440, регистрационный номер 80, выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 08 февраля 2011 года; до 08 февраля 2016 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.
- 3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000M001206.08.07 от 31.08.2007 г.

3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №0000938 от 31.08.2006 г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (2шт.)	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер- 2 шт., мобильный компьютерный класс, интерактивная доска (2 шт.)	100
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Набор дидактических пособий	100
Кабинет информатики (2 шт.)	Компьютеры (25 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), Набор дидактических пособий Интерактивная доска (2 шт.) Мобильный компьютерный класс	100
Кабинет биологии (2 шт.)	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, Компьютер (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.)	100
Кабинеты начальных классов (8 шт.)	Компьютеры (5шт.),мобильный компьютерный класс, Телевизоры (6 шт.), Набор дидактических пособий	100
Кабинеты русского языка (6 шт.)	Телевизоры (6 шт.) DVD-проигрыватель (6) Компьютер (7 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинеты математики (6 шт.)	Набор дидактических пособий Компьютеры (5 шт) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.)	95
Кабинет иностранного языка (6 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (6шт.), телевизор (6 шт.) Компьютер (3 шт), интерактивная доска. Мобильный лингафонный кабинет	100

Кабинет истории (4 шт.)	Компьютер (3 шт.) Телевизор (3 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Набор дидактических пособий	100
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.) Телевизор (1 шт.) Интерактивная доска (1 шт.) Мультимедийный проектор (1 шт.) Набор дидактических пособий	100
Библиотека	Компьютер (3 шт.), Телевизор (1 шт.) Медиатека DVD (1 шт.), ксерокс	95
Мастерские (кабинеты технологии 3 шт.)	Технологическое оборудование, компьютер.	90
Спортивный зал (2 шт)	Спортивное оборудование/ инвентарь компьютер	95
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий компьютер (1 шт.), компьютер.	90

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет - ресурсам в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий
1.	MS Windows Vista Business	154
2.	MS Windows Vista Business	17
3.	MS Windows Home Basic 7	2
4.	MS Windows Professional 7	10
5.	MS Windows Professional 7	2
6.	MS Windows Professional 7	5
7.	MS Windows Professional 7	22
8.	MS Windows Vista	16
9.	Alt Linux	
10.	MS Office Professional Plus 2007	154
11.	MS Office Professional Plus 2007	17
12.	MS Office 2007 Academic	5
13.	MS Office 2007 Academic	10
14.	MS Office 2010 Academic	2
15.	MS Office 2010 Academic	5
16.	MS Office 2010 Academic	17
17.	OpenOffice	87
18.	Kaspersky Open Space Security (3 года)	50
19.	Kaspersky Security для бизнеса (3 года)	120
20.	ABBY Fine Reader Study Edition 2.0	1

3.9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9980	12460
Официальные издания	5	54
Подписные издания	54	538
Справочная литература	920	1020
Художественная литература	6554	7014
Новые поступления за 5 лет	421	1897
Отраслевая литература	2030	2800

3.10. Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1166	136	6	460	340	300

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы базового уровня на всех ступенях обучения. Оснащенность учебных помещений (материально-техническая база, наличие наглядных пособий, дидактического материала, медиатеки и др.), программно-методическое обеспечение, состояние библиотечного и учебно-информационного фондов обеспечивают достаточно высокий уровень реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся 2013-2014 уч. г.
1 - 4 классы	446
5 - 9 классы	517
10 - 11 классы	191
Средняя наполняемость классов	26,7

4.3. Сведения о педагогических работниках:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	112	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	106	94.6%
- среднее профессиональное образование	6	5.35%

- начальное профессиональное образование		
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	61	49.1%
- первая квалификационная категория	29	28.5%
- всего имеют категории	90	11.6%
Почетные звания		
(указать какие)	40	35.7%
1. Цыбанев Н.П., Ивахненко Р.П., Оганесян И.А. , «Заслуженный учитель РФ»; 2. Шевченко Г.Н., Крючкова М.Я., Цыбанев Н.П.- «Почетный работник общего образования РФ»; 3. Оганесян И.А., Степанова Н.С., Ивахненко Р.П., Феррапонтова В.А.-«Отличник народного просвещения РФ»; 4. Степанов С.В., – «Отличник физической культуры и спорта»; 5. Учителя, награжденные Почетными грамотами министерства образования и науки РФ: Цыбанев Н.П., Крючкова М.Я, Денисова В.Г., Заболотнева Н.В., Матюшенко Е.Е., Оганесян И.А., Ивахненко Р.П., Феррапонтова В.А., Гороховская И.Ф., Денисов В.И., Зеленская С.Н., Юханаева Т.Р., Петрухина М.А., Волошина С.В., Дьякова В.В., Костюкова Т.Н., Нетесова И.Г., Потапова Т.Н. , Слешкина Н.И., Растегаева Н.А., Макаренко О В., Шевченко Г.Н., Степанов С.В.		

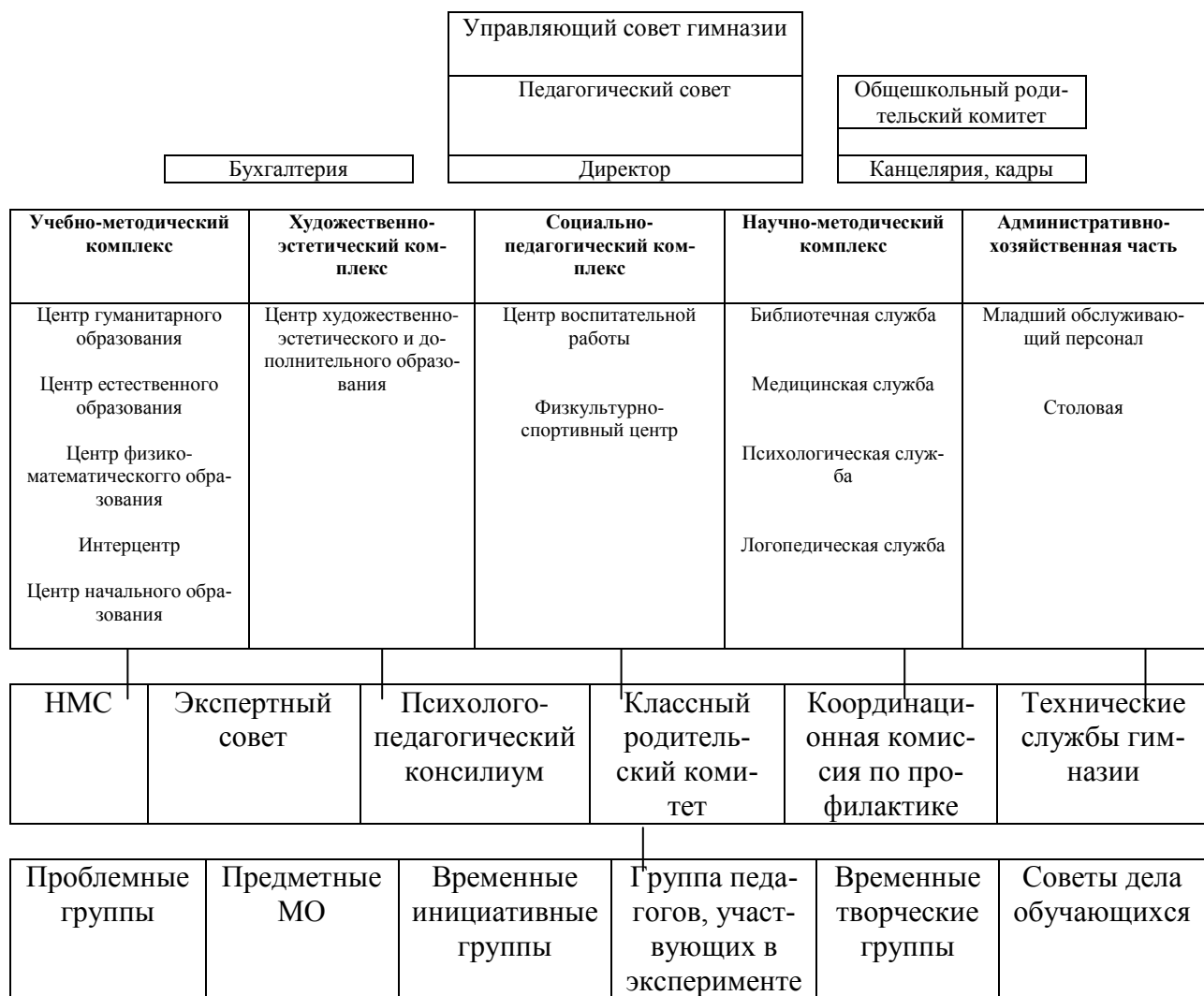
4.4. Социальный паспорт гимназии:

№	Учебный год		2013-2014
1.		Общее количество детей	1153
		В них семей обучающихся в школе	1145
2.		Из них проживающих Центральном районе	987
3.	Многодетные семьи	Всего	91
		В них детей, посещающих школу	102
		С одним родителем	11
		В них детей, посещающих школу	7
4.	Неполные семьи	всего	217
		В них детей	217
		Вдов (вдовцов)	20
		В них детей	20
		одинокие	29
		В них детей	29
		Разведенных	168
		В них детей	168
5.	Неблагополучные семьи	всего	-
		В них детей	-
		Проживающих в других районах	-
		В них детей	-
		Пьющих	-
		В них детей	-
		Неполные	-
		В них детей	-
6.	Родители- инвалиды	Всего семей	7
		В них детей, посещающих школу	7

7.	Дети-инвалиды	Всего семей	5		
		В них детей, посещающих школу	5		
8.		Занятость детей во внеурочное время Из них детей Центрального района	897/646		
		Посещают музыкальные школы Из них детей Центрального района	165/102		
		Посещают художественные школы Из них детей Центрального района	101/78		
		Занимаются в спортивных секциях Из них детей Центрального района	423/363		
		Занимаются в подростковых клубах Из них детей Центрального района	24/18		
		Занимаются в кружках дополнительного образования	153/132		
		Занимаются в школьных кружках Из них детей Центрального района	897/646		
		Процент занятости Из них детей Центрального района	78		
		9.		Количество детей лидеров с положительной устойчивостью	82
				Из них детей Центрального района	78
10.		Количество детей лидеров в группе риска из них детей Центрального района	11 9		
11.		Количество детей состоящих на учете в ПДН (из них Ц.района)	2 2		
12.		Количество детей состоящих на учете на внутришкольном учете (из них Ц.района)	0 -		
	Первоклассники		112		
13.		Посещающих ДОУ	98		

4.5 Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебные планы гимназии разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Постановление правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ Министерства образования от 20.09.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 № 1312.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Комитета по образованию и науке Волгоградской области от 27.12.2011 г. № 1722 «Об организации деятельности по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Волгоградской области».

10. Приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 03.07.2012 г. № 792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 г. № 1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов на-

чального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993.

Соответствие инвариантной части учебного плана гимназии базисному (федеральному) компоненту.

Учебные планы гимназии соответствуют инвариантной части базисного (федерального) компонента, в них сохранена номенклатура обязательных образовательных компонентов, а также базисное количество часов на изучение учебных предметов. В учебных планах представлены в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта, указаны учебные предметы для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам для 1-4 классов в режиме пятидневной недели, для 5-11 классов в режиме шестидневной недели. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Продолжительность уроков в 2 – 11 классах – 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В каких целях и в каком количестве в учебном плане гимназии используются часы школьного компонента (вариативная часть).

Часы школьного компонента учебного плана гимназии используются в полном объеме:

- на развитие содержания образования и введение нетрадиционных курсов (6,9 классы);
- на обязательные занятия по выбору (10-11 классы);
- на обеспечение углубленного изучения предметов (5 – 7, 8 - 11 классы) и профильного обучения на старшей ступени;
- на поддержку федеральных обязательных учебных занятий;
- на факультативные занятия.

Таким образом, учебные планы гимназии составлены по ступеням образования.

Первая ступень начального общего образования.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на *первой ступени* реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира. Это достигается за счет интегрированных курсов, использования школьного компонента, деятельного подхода и индивидуализации обучения, включения учебных модулей.

Учебный план составлен на основе концепции содержания непрерывного образования. Представленные в учебном плане образовательные компоненты содержат учебный мате-

риал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию младших школьников, становлению их субъектности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения;
- четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале в сентябре – октябре проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Учебные планы начальной школы составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа 2100».

В 1-3 классах осуществляется переход на обучение на основе стандартов II-го поколения (ФГОС).

ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность, направленную на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В 1-3 классах уроки ведутся учителями начальных классов, в 4 классах учителями-предметниками. Со второго класса предусматривается введение иностранного языка (2 часа), с четвертого класса – курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» (за счет 1 часа литературного чтения).

В начальной школе занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1-3 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, проектная и общественно-полезная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В учебных планах 5 – 9 классов для поддержания статуса гимназии предусматривается введение второго иностранного языка с 5 класса, углубленное изучение иностранного языка в 5-х, 6А, 6В, 6Г, 7Б, 7Г, русского языка в 8-х, 9-х классах, а также курсов: «Предпрофильной подготовки» в 9-х классах (34 часа), «Практикума по географии» (6 классы, 34 часа), «Истории Волгограда в истории страны» (9 классы, 34 часа), «Краеведения» (6 классы, 34 часа).

Учебный план 5 классов согласно ФГОС включает в себя обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и регламентирует учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования на первом этапе (11 – 13 лет, 5 – 7 классы) основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и лич-

ностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В учебных планах 10 - 11 классов обучающимся предоставляется возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов, поэтому у каждого предмета они выбирают уровень изучения: углубленный, профильный или базовый. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми обучающимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном уровне (английский язык, немецкий язык, экономика, право), на профильном уровне (история, алгебра и начала анализа, обществознание, биология, физика, химия). Вариативная часть включает в себя набор учебных предметов для выбора обучающимися.

Объем количества часов в учебном плане гимназии (инвариантной и вариативной частей) не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Обеспечение реализации учебных планов гимназии.

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор базовых учебных программ, так и программы углубленного и профильного уровней. Учителями гимназии создано 59 авторских программ элективных курсов, прошедших областную и районную экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

Финансирование учебного плана гимназии осуществляется за счет бюджетных средств, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике и ИКТ (8-11 классы), практических занятий по физике, химии (7-11 классы), предметам, изучаемым на профильном и углублённом уровне (10-11 классы).

Для обеспечения реализации учебного плана гимназия располагает высококвалифицированными кадрами, способными реализовывать как традиционный набор учебных программ, так и программы углубленного и профильного уровней. Учителями гимназии создано 59 авторских программ элективных курсов, прошедших областную и районную экспертизу и внедренных в учебный процесс. Все предметы учебного плана обеспечены соответствующими программно-методическими комплексами.

В учебных планах гимназии учтены интересы обучающихся и социальные запросы родителей. В соответствии с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» основными задачами на текущий учебный год является совершенствование учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий и методики преподавания на базовом и профильном уровне, совершенствование модели сетевого взаимодействия гимназии с другими образовательными учреждениями города по реализации инновационных образовательных программ на старшей ступени обучения, развитие качеств инициативной личности, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и в трудовой деятельности.

Понимая, что гимназическое образование в целом формирует человека цивилизованного, обладающего на определённом уровне его развития совокупностью информации об устройстве мира и общества, педагогический коллектив гимназии рассматривает обучение как период становления личности. Учебные предметы в вариативной и инвариантной частях учебного плана тому подтверждение.

5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

5.4. Инновационная деятельность МОУ гимназии № 1 (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Основополагающей педагогической идеей нашей гимназии является идея гуманизации образования. Педагогический коллектив гимназии создаёт условия для формирования у обучающихся культуры жизненного самоопределения. Для осуществления данной идеи разработана программа развития гимназии, которая представляет собой систему инновационных изменений, направленных на совершенствование гимназического образования и реализацию концепции модернизации российского образования. Инновационная деятельность затрагивает все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии это:

1. Система непрерывного педагогического образования;
2. Предметное развивающее обучение на первой ступени образования;
3. Изучение двух иностранных языков (английского и немецкого);
4. Апробация новых линий учебно-методического комплекса;
5. Разработка и апробация авторских программ элективных курсов;
6. Реализация программ предпрофильной подготовки профильного обучения;
7. Реализация комплексно-целевой программы «Одарённые дети»;
8. Реализация здоровьесберегающих программ
9. Участие в международных проектах: 1.) Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку «Немецкий языковой диплом С1», 2) Flex;
10. Занятия групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования в рамках работы ресурсного центра.
11. Использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
12. Отработка и апробация экспериментальных программ.

1. Система непрерывного педагогического образования.

Учитель в системе образования является ключевой фигурой. К учителю всегда предъявлялись большие требования, так как главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессиональной компетентности учителя, а чтобы поддержать этот профессиональный уровень учитель должен постоянно совершенствоваться. С этой целью в гимназии разработана система непрерывного образования педагогических работников, которая осуществляется по следующим направлениям:

1. Научно-методическая работа;
2. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников;
3. Аттестация педагогических работников;
4. Самообразование.

2. Научно-методическая работа.

Научно-методическая работа имеет особую ценность, так как делая «вклады» в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. Методическая работа включает такие формы, как семинары, конференции, конкурсы, фестивали, выступления на педагогических советах, работа в творческих коллективах. Подготовка материалов к публикациям.

Педагогический коллектив гимназии работает над единой методической темой «Социализация обучающихся в условиях гимназии», в соответствии с этим выбираются темы предметных методических объединений с учётом специфики их предметов. В нашем

учреждении функционируют тринадцать предметных методических объединений (МО), их возглавляют лучшие педагогические работники гимназии:

1. МО классных руководителей (5-11 классов);
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей истории и обществознания;
4. МО учителей математики информатики;
5. МО учителей химии, физики, биологии;
6. МО учителей английского языка;
7. МО учителей немецкого языка;
8. МО учителей начальных классов;
9. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
10. МО учителей музыки;
11. МО учителей технологии;
12. МО педагогов дополнительного образования;
13. МО классных воспитателей (1-4 классов), а также учителя-предметники являются членами районных методических объединений (пять из которых возглавляют учителя нашей гимназии)

Высококвалифицированный педагогический коллектив эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В ходе анализа проведенных внутри гимназии исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных образовательных технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
- 86% учителей используют различные технологии полностью или поэлементно;
- 95% учителей прошли курсы по теме «Современный урок» ;
- 100% учителей прошли специализированную подготовку для работы по программным комплексам, реализуемым в классах различного вида(программный комплекс «Школа – 2100», профильное обучение);
- 85% учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникативных технологий, все предметные М/О, кабинеты профильного обучения оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя;
- Выбран механизм использования в обучающих целях всех предметов базового компонента двух компьютерных классов гимназии
- Использование различных технологий позволило разработать концепцию гимназического образования и подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований.

Образовательные технологии, используемые коллективом в учебно-воспитательном процессе:

- Развивающее обучение – начальная школа;
- Проблемное обучение – все предметы базового и профильного компонента;
- Разноуровневое обучение – математика (5-11 классы), физика (7-9 классы), химия 8-11 классы);
- Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов – алгебра, физика, биология, русский язык (5-9 классы), химия (8-9 классы)
- Развитие исследовательских навыков – элементы технологии используются на всех предметах базового и профильного компонента. Полностью используют на предметах: истории, обществознание, география, биология, физика, химия.

- Технология «Дебаты» - история, обществознание, литература, иностранные языки;
- Технология модульного и блочно-модульного обучения – технология;
- Лекционно-семинарская –зачетная система- история, обществознание, литература;
- Игровая технология- начальная школа, химия, литература, история, экономика, география, биология;
- Обучение в сотрудничестве(командная, групповая работа) – все предметы;
- Информационно-коммуникативные технологии- математика, физика, химия, биология, русский язык, литература, история, обществознание, география, английский язык, немецкий язык технология, информатика, музыка, ИЗО;
- Здоровьесберегающие технологии - весь спектр предметов 1-ой, 2-ой, 3-ей ступени обучения;
- Система инновационной оценки «портфолио» -9 классы;
- Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры- английский язык, немецкий язык.

В 2013 году работа научно-методического комплекса была направлена в первую очередь на совершенствование учительского корпуса через систему непрерывного образования, которая сложилась в гимназии за последние годы. Непрерывное образование педагогических работников гимназии осуществлялось по следующим направлениям:

1. методическая работа;
2. курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников ;
3. аттестация педагогических работников;
4. самообразование.

Методическая работа. Методическая работа имеет особую ценность, так как, делая вклады в развитие личности и мастерство учителя, методическая работа обеспечивает «завтрашний день» гимназии. В 2013 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Реализация ФГОС НОО и подготовка к введению», в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в гимназии работают 11 предметных методических объединений (ПМО), их возглавляют лучшие педагогические работники гимназии:

- Слашкина Н.И. –руководитель МО учителей русского языка и литературы;
- Макаренко О.В. – руководитель МО учителей истории и обществоведения, географии;
- Савушкина С.А.. – руководитель МО учителей математики и информатики;
- Петрухина М.А. – руководитель МО учителей физики, химии, биологии;
- Борисова Е.К. – руководитель МО учителей английского языка;
- Фонова Г.А. – руководитель МО учителей начальных классов;
- Соколова О.В. – руководитель МО учителей немецкого языка;
- Степанов С.В. – руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- Юханаева Т.Р. – руководитель МО учителей музыки;
- Костюкова Т.Н. –руководитель МО классных руководителей;
- Мазурова Т.В. -руководитель МОУ учителей технологии и ПДО.

Педагогические работники гимназии являются руководителями предметных районных методических объединений и опорных школ:

Шевченко Г.Н.- руководитель опорной школы по начальному обучению;

Гороховская И.Ф. - руководитель опорной школы по духовно-нравственному воспитанию;

Крючкова Маргарита Яковлевна - руководитель ПРМО учителей русского языка и литературы;

Нетесова Ирина Германовна - руководитель ПРМО учителей биологии;

Ферапонтова Валентина Алексеевна - руководитель ПРМО учителей физики;

Волошина Светлана Викторовна - руководитель ПРМО учителей немецкого языка;

Макаренко Оксана Владимировна - руководитель ПРМО учителей истории и обществознания.

В 2013 учебном году педагогические работники гимназии повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и посещение семинаров и конференций разного уровня, содержание которых соответствует ФГОС НОО и ООО:

1.Количество руководителей и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку 53 человека;

2.Количество руководителей и педагогов, посетивших семинары в 2013г.- 85 человек.

Качественный состав педагогических кадров на 2013 год.

Категории работников	Общее кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Всего имеют категории	Всего имеют категории
Педагогические работники	95	57	29	86	86
Руководящие работники	6	4	0	4	4
Итого	101	61	29	90	90

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Кандидаты педагогических и филологических наук	Обладатели премий Президента РФ	Обладатели премии губернатора Волгоградской области	Обладатели премии Главы Волгограда
3	3	6	3/3	25	7	5

Педагогический коллектив гимназии вносит существенный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоении новых образовательных технологий. Активно распространяет передовой педагогический опыт в области повышения качества образования и воспитания через:

1.Проведение творческого отчёта по теме: "Гимназия как точка роста в региональной образовательной системе: потенциал модернизации и инновационного развития", посвящённый 25 летнему юбилею гимназии, который состоялся с12.11.2013г. по 14.11.2013г.

В ходе творческого отчета было подготовлено и проведено:

- 44 открытых урока;
- 15 открытых мероприятий;
- 3 мастер-класса;
- методическая выставки;
- фотовыставка;
- юбилейный выпуск гимназической газеты "МЫ";
- экскурсии по гимназии и методической выставки.

Программу творческого отчета подготовили и реализовали заместители директора по УВР: Оганесян И.А., Ивахненко Р.П., Шевченко Г.Н., Гороховская И.Ф. Волошина С.В., Степанова Н.С., Волынцева Т.Ф.

Активными участниками проведения творческого отчета стали:

- **Учителя начальных классов и классные воспитатели:** Фонова Г.А.-руководитель МО учителей начальных классов, Тимофеева О.А., Мухина Л.Л., Цыкина Н.А. Карева Н.В., Набойщикова Н.В., Бугримова Т.А., Сухорукова Т.В., Ремизова О.М., Сорокина С.И., Котрунова Н.В, Щербинина И.В., Брыкина Л.Н., Иконникова Е.Е., Ремизова О.М., Шиповская С.В., Шепелева Т.В., Олейникова Л.М.
- **Учителя русского языка и литературы:** Слешкина Н.И.-руководитель МО учителей русского языка и литературы, Матжанова К.А., Сауткина Н.А., Тарасова Е.В., Крючкова М.Я.
- **Учителя истории и географии:** Макаренко О.В.-руководитель МО учителей истории, географии, Потапова т. н., Растегаева Н.А., Осипова Н.Б., Лутовинова О.В., Дунина Е.С., Калмыкова Е.Е.
- **Учителя естественно-математических наук:** Савушкина С.А.-руководитель МО учителей математики и информатики, Петрухина М.А.-руководитель МО учителей физики, химии, биологии, Широкова Л.И., Дудкина Л.Н., Денисов В.И., Ферапонтова В.А., Величкина С.А., Нетесова И.Г., Дьякова В.В., Костюкова Т.Н. , Бородин О.В., Воронова Н.А.
- **Учителя иностранных языков:** Борисова Е.К.-руководитель МО учителей английского языка, Соколова С.В.- руководитель МО учителей немецкого языка, Акопян Е.В., Рожкова С.Г. Токарева Е.В., Шевченко З.Ю., Сальникова Л.Н., Мокринская О.Г., Самойлик О.В., Мартиросян Л.Т., Зигерт Х.
- **Учителя физической культуры:** Степанов С.В.- руководитель МО учителей физической культуры, Парсанов Н.С., Рафиков В.Ф., Волынцева О.А.
- **Учителя и ПДО художественно-эстетического центра:** Юханаева Т.Р.- руководитель МО учителей музыки, ИЗО и ПДО, Мазурова Т.В.-руководитель МО учителей технологии и ПДО, Исаева Л.В., Жидов А.В., Коробенко М.Ю., Лёдова С.Н., Чернигина И.А., Мотыгин В.А., Ермакова О.В.

Выше перечисленные педагогические работники показали высокий профессиональный уровень владения современными методиками и образовательными технологиями, использования ИКТ-технологий, проведения различных форм организации деятельности учащихся на уроках и внеклассной работы. Творческий отчет посетило 126 человек это руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений Центрального района, а также города (МОУ СОШ №61, №128, №45, №49, №40, №96, МОУ гимназия №9, №14, МОУ лицей №8, и области (Котельниковский район, г.Дубовка, Чернышковский район, Степновская СОШ, МБОУ Ореховская, МКОУ «Крепинская», МКОУ Давыдовская СОШ, Паласовский район, Дудаченская СОШ, Щелканское СОШ, МКОУ Вишневецкая СОШ, Чигананская СОШ, Золотаревская СОШ, Украина (г.Киев), СШ №85).

2. Через подготовку и проведение районных, городских и областных семинаров, опорных школ например :

- «Использование ИКТ на уроках английского языка (областной семинар), руководители: Волошина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, и Борисова Е.К. , руководитель МО учителей английского языка;
- «Немецкий языковой диплом» (областной семинар), руководители: Волошина С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Соколова О.В., руководитель МО учителей немецкого языка;
- Новые подходы к преподаванию немецкого языка в условиях введения ФГОС» (областной семинар), руководители: Волошина С.В., заместитель директора по

учебно-воспитательной работе, Соколова О.В., руководитель МО учителей немецкого языка;

- «Реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в системе дополнительного образования» (районный семинар в рамках работы опорной школы), руководитель: Гороховская И.Ф., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Юханаева Т.Р., руководитель МО учителей ИЗО, музыки;
- «Технология современной проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» (районный семинар в рамках работы опорной школы), руководители: Шевченко Г.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Фонова Г.А. руководитель МО учителей начальной школы;
- «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК ОС «Школа 2100» (районный семинар в рамках работы опорной школы), руководители: Шевченко Г.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Фонова Г.А. руководитель МО учителей начальной школы.

В рамках подготовки и проведения семинаров учителями были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, представлены выступления, презентации своего опыта.

3. Через участие в профессиональных конкурсах :

- **Парсанов Николай Сергеевич**, учитель физической культуры, первой квалификационной категории, призер профессионального конкурса «Педагогический дебют», 2013 год;
- **Денисова Виктория Германовна**, учитель химии, высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, победитель Всероссийских конкурсов «Решение нестандартных задач по химии», «Сеть творческих учителей», «Педагогическое мастерство по применению ЭОР в образовательном процессе», «Проекты и разработки в области ИТ-технологий. IT ПРОРЫВ»; победитель городского конкурса «КОТ. Коммуникации. Образование, Технологии», победитель конкурса методических разработок в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход в обучении химии» тема урока «Классификация химических реакций», автор многих научных статей;
- **Борисова Елена Константиновна**, учитель английского языка, высшей квалификационной категории, обладатель Премии Главы Волгограда (2011г.), обладатель Премии Президента РФ (июль 2012 г.), победитель Всероссийского заочного конкурса педагогов «Педагогический совет» тема: «Социальный проект как способ педагогизации среды и развития качеств инициативной личности», автор многих научных статей;
- **Долгова Татьяна Владимировна**, учитель английского языка, лауреат I степени III Всероссийского открытого заочного конкурса "Педагогический совет".
- **Дьякова Валентина Владимировна**, учитель информатики, высшей квалификационной категории, обладатель Премии Президента РФ (2009), обладатель Губернаторской Премии (2010), обладатель Премии Главы Волгограда (2011г.), победитель Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство ЭОР в образовательном процессе», победитель городского профессионального мастерства. Победитель сетевого проекта "Страна победителей"
- **Крючкова Маргарита Яковлевна**, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории, занявшая I место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;
- **Мазурова Татьяна Владимировна**, учитель технологии, высшей квалификационной категории, занявшая 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока»;

- **Неретина Зинаида Борисовна**, учитель-логопед, высшей квалификационной категории занявшая 2 место в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка урока».

4.Через публикации ППО в методических пособиях и научных сборниках (Долгова Т.В., Мартиросян Л.Т., Борисова Е.К., Бугримова Т.А., Денисов В.И., Дьякова В.В.)

В 2013-2014 учебном году учебный процесс 5 классов осуществляется по ФГОС второго поколения. Для перехода на ФГОС второго поколения проделана следующая работа:

1. Подготовлена нормативная база по введению ФГОС ООО:
 - Создана в гимназии рабочая группа по введению ФГОС ООО;
 - Проведено заседание Совета гимназии, где был рассмотрен о введении ФГОС ООО.
 - В гимназии разработана Основная образовательная программа (ООП) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая является нормативным документом гимназии и регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности гимназии по реализации ФГОС ООО
 - Внесены изменения в программу развития гимназии о введении в 2013-2014 учебном году ФГОС ООО.
2. Изданы приказы, регламентирующие введение ФГОС ООО в гимназии:
 - «О переходе гимназии на обучение по ФГОС ООО (5 классы);
 - «Об организации введения ФГОС ООО»;
 - «О разработке основной образовательной программы основного общего образования на 2013-2014 учебный год»;
 - «Об утверждении плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ООО»;
 - «Об утверждении плана-графика введения и реализации ФГОС основного общего образования»;
 - «О введении должностных инструкций педагогических и руководящих работников согласно требованиям ФГОС»
 - «Об утверждении плана методической работы гимназии по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»
 - «Об внесении изменений в Положение «О системе оценок, форм и порядке проведения промежуточной аттестации»
 - Подготовлены проекты приказов («О введении в действие ООП ООО», «О проведении внутригимназического контроля по введению и реализации ФГОС ООО», «О утверждении программы внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год», «О проведении мониторинга педагогической деятельности», «Об обеспечении условий введения и реализации ФГОС в 5 классах.»
3. Разработаны локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ООО в гимназии:
 - «Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ООО в МОУ гимназии №1»;
 - «Положение о сроках и порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ дополнительного образования»;
 - «Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС ООО»;
 - Положение о Совете гимназии.
 - Положение о портфолио обучающихся основной школы.
 - План-график введения ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году.
 - План-график поэтапного повышения квалификации учителей основной школы (по мере введения (ФГОС ООО);
 - Договор о предоставлении общего образования МОУ гимназией №1 Центрального района г. Волгограда;

4. Методическое обеспечение введения ФГОС ООО

- Утверждён учебный план для 5 классов с учетом требований ФГОС;
- Утверждён учебно-методический комплект для обучающихся 5 классов с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2013-2014 учебный год «Вестник образования №5, март, 2013год».
- Разработана программа дополнительного образования по всем направлениям в соответствии с лицензией гимназии.

Кадровые условия введения ФГОС ООО:

- Уровень квалификации педагогических работников гимназии, реализующих программы ООО 5 классов, соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также имеют квалификационные категории (первая квалификационная категория — 7 человек, высшая квалификационная категория - 9 человек)

- Администрация (Цыбанёв Н.П., директор гимназии и Ивахненко Р.П., заместитель директора по УВР) и все педагогические работники, реализующие ООП ООО в 5 классах в 2013-2014 учебном году прошли курсовую подготовку и имеют соответствующие свидетельства.

Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ООО:

- Во всех 4 классах в мае были проведены родительские собрания, на которых обсуждалось внедрение ФГОС ООО.

- Материально-техническая база соответствует требованиям реализации ООП ООО в 5 классах в 2013-2014 учебном году.

- Для информации о ходе введения и реализации ООП ООО используется сайт гимназии.

В 2013 году в гимназии продолжили работу две региональные экспериментальные площадки по темам:

«Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности: разработка, технологии и апробации».

Формирование социокультурной компетенции обучающихся при изучении двух иностранных языков в рамках реализации ФГОСов».

Экспериментальная работа по теме «Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности: разработка, технологии и апробации» находится на завершающем этапе. Результаты эксперимента были представлены в период проведения методических недель «Русского языка и литературы», «Истории и географии» которые проводились в 2013 году. В рамках проведенных недель были даны открытые уроки по всем гуманитарным дисциплинам как гуманитарных, так и обществоведческих дисциплин всего 15 уроков, 9 внеклассные мероприятия, викторины, выставки газет, книг, фотовыставки, экскурсии. Методической основой данных мероприятий являлся коммуникативно-деятельностный подход.

Экспериментальная работа по теме «Формирование социокультурной компетенции обучающихся при изучении двух иностранных языков в рамках реализации ФГОСов» находится на первом этапе. Итоги реализации опытно-экспериментальной программы по данной теме были представлены на областном семинаре 01.03.2013 года по теме «Реализация ФГОС в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету английский язык». На этом семинаре учителями-экспериментаторами были даны открытые уроки, проведен мастер-класс «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС нового поколения», проведен круглый стол «Внеурочная деятельность как элемент реализации ФГОС». Были представлены материалы на IV Международной научно-практической

конференции 2013 года «Актуальные проблемы лингводидактики и лингвистики: проблемы, концепции, перспективы», а также на Всероссийской научно-практической конференции 23 января 2013 года по теме: «Компетентностно-ориентированная среда образовательного учреждения: опыт проектирования и реализации»

Присутствующие дали высокую оценку результатам проделанной работы. Экспертами ВГАПКРО были сделаны выводы:

практическая часть представленной работы показала, что внедряемые технологии, модели представленные уроков учителями – экспериментаторами имеют положительные результаты и соответствуют целям и задачам экспериментальной работы.

В 2013 году на базе МОУ гимназии №1 работали две опорные школы по темам:

- Начальное обучение;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

В рамках работы **опорной школы по начальному обучению** было проведено ряд семинаров и консультаций, в которых участвовали учителя начальной школы гимназии. В ноябре 2013 года проходил районный семинар по теме «Технология современной проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО». С докладом выступили: Набойщикова Н.В. по теме: «Основы и структурные компоненты проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО», Тимофеева О.А. по теме: «Задачи, цели, содержание работы детского научного общества «Начало», Брыкина Л.Н. по теме: «Проектная деятельность в начальной школе», Бугримова Т.А. Выступила с рекомендациями по оформлению презентации при защите проекта, Мухина Л.Л. Выступила по теме «Проектная деятельность как средство развития творческой активности младшего школьника при изучении курса «Окружающий мир».

Второе заседание опорной школы было проведено по теме: «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК ОС «Школа 2100». Был проведен районный семинар, с докладами выступили: Фонова Г.А., руководитель МО учителей начальных классов по теме: «Организация работы МО учителей 1 ступени образования МОУ гимназии №1 в условиях внедрения ФГОС», Ремизова О.М. по теме: «Внедрение ФГОС. Пробы и ошибки. Формирование УУД на уроках». Карева Н.В., по теме: «Организация адаптационного периода первоклассников в учебном процессе в соответствии стандартам второго поколения, Сорокина С.И. представила доклад по теме: «ФГОС НОО и портфолио обучающегося».

В работы опорной школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию была выполнена следующая работа:

- 16 ноября 2013 года в рамках районного семинара «Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях современной школы» были показаны открытые мероприятия:
- Выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Тебе, гимназия, моей души творенья», учителя Сагарадзе М.А., Ситникова Е.Н., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В.
- Театрализованное представление «Академия вежливых наук» для обучающихся 4 классов, педагоги дополнительного образования: Коробенко М.Ю., Есаева Л.В., Жидов А.В.; учителя музыки: Чернигина И.А., Юханаева Т.Р.; концертмейстер Ермакова О.В.
- Танцевальный марафон для 3-х классов, учитель ритмики и танца, Жидов А.В. Семинар посетили заместители директора ОУ, методисты, учителя, педагоги дополнительного образования. На семинаре выступили Сурова А.Н., заведующий Центральным отделом МОУ Центра повышения квалификации, Акулова О.И., главный методист Центрального отдела МОУ Центра повышения квалификации, Гороховская И.Ф., заместитель директора МОУ гимназии № Центрального района Волгограда.

Для предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения(10-11 классы) в учебном процессе реализуются 59 авторских программ элективных курсов, прошедших экспертизу и допущенных для использования их в учебном процессе. Авторами курсов являются учителя гимназии.

Работа ресурсного центра.

18.09.2007 года Главой Волгограда было подписано Постановление №1265 «Об определении базовых общеобразовательных учреждений (РЦ профильного обучения) в сети муниципальных образовательных учреждений. Этот выбор был не случаен т.к. наша гимназия является инновационным образовательным учреждением, работающем в режиме развития, который не дает останавливаться на достигнутом, а требует новых творческих поисков. За годы существования гимназии нашим педагогическим коллективом накоплен большой опыт работы, мы располагаем достаточными ресурсами: кадровыми, научно-методическими, материально-техническими. Это ресурсы эффективно используются в учебно-воспитательном процессе гимназии, о чём свидетельствуют результаты учебной, творческой работы обучающихся. Но эти ресурсы мы должны, использовать, не только для обучающихся гимназии, но и для обучающихся других ОУ района и города, у которых не достаточно возможностей предоставлено для удовлетворения в полном объеме образовательные потребности обучающихся.

Основными целями деятельности РЦ являются повышение качества общего образования и максимально-возможное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся муниципального района в изучении программ общего образования повышенного уровня.

Реализация целей и задач РЦ основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых РЦ с ОУ и социальными партнёрами.

Заключены договора на образовательные услуги с ОУ Центрального района:

2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
МОУ СОШ №6	28 человек	МОУ СОШ №6	27 человек
МОУ СОШ №7	1 человек	-	-
МОУ СОШ №10	16 человек	МОУ СОШ №10	18 человек
МОУ СОШ №44	7 человек	МОУ СОШ № 44	18 человек
МОУ СОШ № 83	4 человека	МОУ СОШ №83	1 человек
МОУ лицей №5	1 человек	-	-

В Ресурсном центре реализуются программы элективных курсов:

1. «Практикум решения задач повышенной сложности по алгебре и началам анализа»;
2. «Реализация политических прав граждан»;
3. «Человек и общество»;
4. «Реализация нестандартных задач по физике»;
5. «Практикум решения нестандартных задач по алгебре и началам анализа»;
6. «Животные и человек взгляд изнутри»;
7. «Web-мастеринг»;
8. «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»;
9. «Виды письменной коммуникации на английском языке»

В 2013 году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи учащихся начальных классов в количестве 313 человек и зачислено на ло-

гопункт 30 человек учащихся, выпущено с хорошими показателями 9 человек, выпущено со значительным улучшением- 19, выпущено с незначительным улучшением- 2 человека, проконсультировано- 83 человека.

Коррекция звукопроизношения и восполнение фонематических процессов проводилась индивидуально. В процессе работы логопедом применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи, использовались задания разного вида, направленные на формирование учебной мотивации, развитие графомоторных навыков расширение кругозора обучающихся. Использование вышеуказанных методик и УМК рекомендованы Минобрнауки РФ

В гимназии продолжает работать психологическая служба. Работу осуществляет педагог-психолог Яценко Валентина Вячеславовна. Основными задачами деятельности педагога-психолога является:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. Оказание психологической помощи учащимся в личностном и интеллектуальном развитии на каждом возрастном этапе.
3. Профилактика и преодоление отношений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
4. Консультативная и информационно-психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития учащихся в образовательной среде гимназии.

Для реализации данных задач психолог проводит психологическую, социально- педагогическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое, социально- педагогическое консультирование, психопрофилактику и психопросвещение. Реализует программу «Познай себя и других» для учащихся 6-7 классов.

Гимназия располагает библиотекой и читальным залом, в которых обслуживают учащихся гимназии, педагогов гимназии, студентов ВГСМУ в период педагогической практики.

Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы гимназии: создание оптимальных условий для формирования социально-зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

На 2012-2013 учебный год в гимназии определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданское и патриотическое воспитание обучающихся, духовно-нравственное воспитание, совершенствование взаимодействия с семьей в интересах развития ребенка, дополнительное образование детей и подростков, защита и охрана прав несовершеннолетних, деятельность по реализации Концепции модернизации профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения подростков, деятельность по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Обучающиеся гимназии принимали участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма, любви к малой родине, гордости за родной край.

В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Уроки, посвященные Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню города;
- Районная викторина «Мы живем на земле Сталинградской», посвященная 70-летию Сталинградской битвы;
- Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- Концерт «День пожилого человека»;
- Литературно-музыкальные композиции, посвященные 70-летию Сталинградской битвы, 68-летию Победы в Великой отечественной войне;
- Тематические классные часы, уроки Мужества: «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Мы помним», «Их именами славится Россия», «Города – герои», «Памяти павших будем достойны», «Великая цена Победы».
- Экскурсии в гимназическом уголке боевой славы «Подвиг Сталинграда», «Посмотри памяти в глаза», «Солдат войну не выбирает», «Детство опаленное войной» «Герои не умирают».
- Экскурсии по истории Великой Отечественной войны и местам боевой славы;
- Смотр строя и песни (7,8,10 кл.): «Мы – наследники Великой Победы», посвященной 68-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- Фестиваль военно-патриотической песни 3, 4, 8 классы;
- День памяти воинов интернационалистов России;
- Праздник «Проводы русской зимы»;
- Экскурсии в Краеведческий музей, мемориально-исторический комплекс, музей обороны, музей Панорама Сталинградская битва и другие;
- Выставки ИЗО и декоративно-прикладного искусства «И помнит мир спасенный»
- Конкурс плакатов и рисунков «Россия-мой дом»;
- Международный кинофорум «Сталинградская сирень».
- «День белых журавлей, памяти погибших в войнах»;
- Интеллектуальная игра «Знай свое Отечество».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета и другие. Гимназия организовала и провела социально-значимые акции: «Ветераны живут рядом», «Милосердие», «Собери макулатуру», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Новогодний КВН», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.

Обучающиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость обучающихся в кружках составила 80%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у обучающихся социальную активность. Положительное влияние на обучение и воспитание обучающихся оказывает взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Эта работа планируется в рамках программы «Семья», а также в рамках программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч». С целью повышения педагогической культуры, пси-

холого-педагогической компетентности для родителей обучающихся были проведены консультации: «Роль родителей в успешной адаптации первоклассников, роль родителей в успешной адаптации пятиклассников», «Как помочь ребенку в приготовлении уроков» и другие.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактика девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании ящика доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости обучающихся и другие.

При планировании воспитательной работы включаются традиционные мероприятия, в которых принимают участие родители гимназистов. За этот период в гимназии были проведены следующие мероприятия с участием родителей: «Праздник для пожилых людей», праздник, посвященный Дню матери, праздник, посвященный Дню отца, «День гимназии», спортивный праздник «Мама, папа, - я спортивная семья», «День здоровья» и другие.

В целях предупреждения правонарушений и безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к наркомании и токсикомании, алкоголю и табакокурению в гимназии проводится профилактическая работа.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцев Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., общественный инспектор по охране прав детства Меркулова М.А., уполномоченный по правам ребенка в гимназии Петрухина М.А., старшая вожатая Бесхмельницына Е.П., 3 классных воспитателя, 41 классный руководитель.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для "предотвращения бродяжничества и безнадзорности» ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися гимназии.

Профилактическая работа в гимназии организована по следующим направлениям:

-оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в гимназии. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего (полного) общего образования:

-обеспечивается организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов. Организуется внеучебная занятость несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

В образовательном учреждении регулярно проходят Советы профилактики и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда», «Комплексные противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»; «Комплексная стратегия профилактики наркомании среди обучающихся в школе».

В гимназии также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется летней занятости данной категории подростков.

В гимназии имеется база данных на семьи и детей находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время. Ежегодно составляется социальный паспорт упреждения, налажен учет семей и детей, требующих особого внимания. Систематизирована информация о занятости обучающихся во внеучебное время, подростках, длительное время не посещающих уроки без уважительных причин.

В течение года совместно с другими субъектами профилактики проведены профилактические мероприятия: акции «Безнадзорник», «Подросток», «Спорт победит наркотики», «21 век – без наркотиков», «Неформал», «Забота», месячники профилактики правонарушений, месячники «Всеобуч», Дни профилактики, Дни здоровья, работа телефона «Доверия», классные часы по программе «Полезные привычки»; «О здоровом образе жизни»; «О вреде курения, употребления наркотиков на организм человека», конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений «Мы за здоровый образ жизни». Осуществляются меры по формированию правовой культуры обучающихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании, общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников областного Управления федеральной службы Наркоконтроля по Волгоградской области, Центрального РОВД, педагогов-психологов. В гимназии проведены родительские собрания: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании»; «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни; Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП»; Здоровая семья – здоровый ребенок».

В рамках реализации проекта «Об организации работы уполномоченных по защите прав и законных интересов ребенка в образовательных учреждениях» в гимназии 02 сентября 2004г. создана организация «Школа – правовое пространство», общественное объединение «Забота» под руководством Петрухиной М.А.- уполномоченного по защите прав и законных интересов ребенка в МОУ гимназии №1.

Целью работы является оказание всесторонней помощи всем участникам образовательного процесса в приобретении опыта демократического поведения и взаимодействия.

Активом Ш–ПП были проведены общегимназические мероприятия:

- форум «Толерантность и современность!» для обучающихся 9 классов. На форуме обсуждались вопросы принятия любого человека таким, какой он есть, терпимого

отношения к людям, умения уважительного отношения к одноклассникам и окружающим людям,

- тренинг по формированию толерантного отношения к людям для обучающихся 8 классов.
- форум «Я выбираю толерантность».
- цикл бесед на тему. «Поведение обучающихся в «Правовом пространстве» гимназии» (5-6 классы).

В рамках реализации ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» в гимназии с 22 апреля по 29 апреля 2013 года была проведена акция «Милосердие», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы, с нарушением психики». В детский дом "Малютка", в котором находятся дети от рождения до четырех лет, были доставлены: детские вещи, памперсы, предметы гигиены, продукты питания, развивающие игрушки, детскую обувь, канцелярские товары, книги, принесенные гимназистами и их родителями (акция проходит каждый год с 2004 года).

Большое внимание уделяется активной деятельности ученического самоуправления. Детское общественное объединение «Юность» организовало и провело следующие мероприятия: День самоуправления, День учителя, День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний КВН», вечер встречи с выпускниками, День святого Валентина, акции: «Сделаем чище Россию», «Собери макулатуру», «Милосердие», «Ветераны живут рядом», «Чистый город», «Чистая гимназия», «Забота о птицах», «Зеленая планета», смотр строя и песни: «Мы – наследники Великой Победы», организован выпуск газет к Дню народного единства, к Дню контрнаступления, 70-летию Сталинградской битвы, к 68-летию Победы в Великой Отечественной войне и другие. ДОО «Юность» принимала участие в городском конкурсе Детских общественных объединений «Разноцветный мир детства», «Светофор 2013» в городском интеллектуальном проекте «Самый умный» и другие.

Совместно с отрядом ЮИД организованы и проведены следующие мероприятия: рейд «Внимание – дети!», «Страна Светофория», праздник «Посвящения в пешеходы», «Школа светофорных наук», игровая программа «Мы пешеходы», игровая программа «В стране дорожной грамотности», викторина: «Вопросы дядюшки Светофора».

Совместно с отрядом пожарных проведены беседы по противопожарной безопасности: «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»; «Огонь – друг и враг человека»; «Причины возникновения пожаров»; «Противопожарный режим в детском учреждении», «Берегите жилище от пожаров», «Первичные средства тушения пожаров». «Что делать при пожаре», конкурс рисунков по противопожарной тематике.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках программы «Здоровье» в гимназии проводятся: «Дни Здоровья», работают спортивные секции по волейболу (6-11 классы), легкой атлетике (4-6 классы), футболу (2-3 классы), баскетболу (6-11 классы), ТАЭКВОН-ДО (1-10 классы), фитнес-аэробике (3-4 классы).

В плане спортивно-массовых мероприятий более 30 соревнований. Из них 16-внутришкольные соревнования.

В течение 2012-2013 учебного года были проведены следующие соревнования: «Веселые старты» 1-5 классы, «Страна Спортландия» - 1 классы, «Мама, папа и я – спортивная семья»-5 классы, футбол 3-10 классы, президентские состязания 1-11 классы, легкоатлетическое четырехборье 7-8классы, подвижная игра пионербол – 4-6 классы, «Спортивный марафон» 1-11 классы, баскетбол 7-11 классы, волейбол 7-11классы, легкая атлетика 5-11классы, легкоатлетическая эстафета 6-11 классы, «День здоровья» 1-11классы, «Футбол для всех» 3-10 классы, президентские спортивные игры 1-11 классы, школьная лига «КЭС-баскетбол» 8-10 классы, олимпиада по физической культуре 5-11 классы, спортивный праздник: «Солдатом быть Родине служить» -10-11 классы.

Обучающиеся гимназии успешно выступили на районных, городских, областных, всероссийских соревнованиях:

Первенство города «Олимпийская миля» 1 место среди школ Центрального района;

Первенство района «Футбол для всех» обучающиеся 2002-2003 г.р. -1 место;

Первенство района «Футбол для всех» обучающиеся 1998-1999 г.р. -1 место;

Первенство района «Футбол для всех» обучающиеся 1996-1997 г.р. -1 место;

Первенство района по волейболу среди девушек-1 место;

Первенство района: «Президентские спортивные игры»-3 место;

Первенство района по волейболу среди юношей-3 место;

Первенство района по баскетболу среди девушек-3 место;

Первенство района по президентским состязаниям 6 «Г» класс -1 место;

Районная олимпиада по физической культуре – 2 место;

Городские соревнования по футболу «Школьная футбольная лига» среди юношей 1999-2000 г.р. -3 место;

Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2000-2003 г.р. - 2 место.

Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 1998-1999 г.р. - 3 место.

Обучающиеся гимназии участвовали в XXIV Областной Спартакиаде по волейболу, легкой атлетике в составе сборной команды Центрального района.

При организации питания администрация МОУ гимназии № 1 руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»

- СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Целью работы по организации питания в 2012-2013 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата обучающихся горячим питанием.

В начале учебного года спланирована работа по данному направлению среди педагогов, классных воспитателей, классных руководителей, воспитателей ГПД, обучающихся гимназии и их родителей, организуется работа по улучшению материально-технической базы столовой гимназии, расширению форм услуг для обучающихся и их родителей. В начале учебного года во всех классах (1-11классы) прошли родительские собрания по вопросам организации питания в гимназии, проведен «День открытых дверей», беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»; классные часы: «О вкусной и здоровой пище», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб — всему голова!», «Плох обед, если хлеба нет», «Острые кишечные заболевания и

их профилактика»; конкурс рисунков, творческих работ среди обучающихся 1— 11 классов: «О вкусной и здоровой пище».

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет победитель муниципального конкурса ООО «Венера».

С 2012-2013 годов в гимназии 1172 обучающихся, из них льготное питание получают 103 ученика. - (с 1 по 11 классы):

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции и вывоза отходов, договор с предприятием питания.

Бракеражная комиссия ежедневно в 1 и 2 сменах контролирует санитарно-гигиеническое состояние столовой; контролирует дежурство в столовой, наличие графиков дежурства учителей и дежурных по гимназии, проведение бракеража готовой продукции, качества приготовленных блюд, и т.д.

По итогам 2012-2013г. учебного года в школе охвачено горячим питанием: 47% обучающихся.

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.01.2013 №12 «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда в 2013году», в целях обеспечения отдыха и оздоровления, обучающихся, создания условий для укрепления их здоровья и организованного проведения оздоровительной работы в 2013году, в летний период в гимназии была организована и проведена следующая работа:

1. На базе гимназии с 3 по 27 июня работал профильный лагерь «Волжские паруса», отдохнули 215 обучающихся, 140 воспитанников 1-4 классов с 3-х разовым питанием, 75 воспитанников 5-10 классов с 2-х разовым питанием. Для оздоровления воспитанников лагеря привлечено 48 педагогов (воспитателей, учителей иностранных языков, учителей начальной школы, учителей русского языка, математики, физической культуры, музыки, ритмики и танца).

2. В профильном лагере «Волжские паруса» сформирован отряд вожатых и пресс-центр из обучающихся 8, 10 классов.

3. Организована работа по реализации летних социальных проектов:

1. «Краеведение»;
2. «Моя история» ;
3. Проектная деятельность;
4. «Физика в науке и технике»;
5. «Пришкольный участок».
6. «Страна победителей».

Проект «Страна победителей» занял 1 место на Всероссийском конкурсе.

Занятость обучающихся в летних социальных проектах составила 293 человека. Всего охвачено в летней оздоровительной компании 2013года 560 обучающихся, что составило 60% от общего количества обучающихся 1-8, 10 классов.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ гимназии № 1 строится на следующих **приоритетных идеях**:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентированная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Творческий потенциал педагогов дополнительного образования художественно-эстетического комплекса МОУ гимназии №1, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями и руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и представили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном и эмоциональном уровне проводятся традиционные мероприятия: Праздник первого и последнего звонка, Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, Новогодние программы по параллелям, День гимназии, Праздник вручения аттестатов в 9-х классах, Выпускные балы в 4-х и 11-х классах, Танцевальный марафон, Праздник музыки, Парад-концерт творческих коллективов, экскурс-программы «Времена и моды», «Я и наш стиль», Творческий марафон, Фестиваль искусств, Посвящение в гимназисты, конкурсная программа «Высокий стиль» и другие.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, т.е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности. Развитию интереса к предмету, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа: **факультативы, предметные кружки.**

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- вовлечение в кружки всех учащихся с учетом их интересов, способностей;

- органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- увлекательность внеурочных занятий.

Для развития личности ученика, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по предметам.

Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широко спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения обучающихся в социальную деятельность, направленную на рост личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

Разнопрофильные кружки (культурологической направленности и естественно-научной направленности) реализуют дифференцированные, разноуровневые и многовариативные, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

Взаимодействие различных систем образования в МОУ гимназии № 1



Структурно-организационная модель и формы реализации дополнительного образования в МОУ гимназии №1 достигли такого уровня организованности, который предполагает интеграцию основного и дополнительного образования, организационное и со-

держательное единство основных структур гимназии. Деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги.

Наименование направления	Наименование платных дополнительных услуг
Социально-педагогическая	Подготовительные курсы "Школа будущего первоклассника"
Социально-педагогическая	Курс «Занимательная грамматика»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Школа спортивного бального танца»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Футбол»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Фитнес-аэробика»
Естественно-научная	Курс «Решение нестандартных задач по математике»
Естественно-научная	Курс «За страницами учебника химии»
Естественно-научная	Курс «За страницами учебника физики»
Культурологическая	Курс «Мы учим немецкий. Первые шаги»
Культурологическая	Курс «Мы изучаем английский»
Социально-педагогическая	Подготовительный курс «Школа будущего первоклассника»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Школа спортивного бального танца»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Ирландские танцы»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Фитнес-аэробика»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Баскетбол»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Мы играем в баскетбол»
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Футбол»
Культурологическая	Курс «Изучаем немецкий язык» (второй язык) – второй год обучения
Естественно-научная	Курс «За страницами учебника физики»

Законодательные, иные нормативные акты (законы, указы, постановления, распоряжения, решения) Президента РФ, законодательных, исполнительных, судебных органов местного самоуправления, локальные акты МОУ гимназии № 1 по оказанию платных образовательных услуг соответствует требованиям. Контроль за качеством предоставленных услуг будет осуществляться в ходе посещения занятий, а также бесед с родителями, их отзывов и предложений.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

1. Разработка нормативных документов, распорядительной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:

- приказы, распоряжения по ОУ;
- нормативно-правовая база.

2. Организация учебно-воспитательного процесса:

- планы работы (учебно-воспитательный, МО, НМС и др.);
- согласование и утверждение рабочих программ учителей, педагогов дополнительного образования, планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение психолого-педагогических и теоретических семинаров, заседаний методических объединений учителей-предметников, научно-методического и педагогического советов гимназии;
- проведение предметных недель, школьного тура олимпиад;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- проверка ведения школьной документации;

- контрольные срезы по предметам, анализы административных работ;
 - анализ работы, отчеты о проведенных мероприятиях, выполнения рабочих программ;
 - совещания при директоре, справки.
3. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации, объему учебной и вне-учебной нагрузки учащихся:
- календарный учебный план-график, режим работы ОУ;
 - учебный план;
 - расписание учебных занятий, факультативов;
 - расписание занятий в системе дополнительного образования, занятий специальных медицинских групп по здоровью;
 - организация индивидуального обучения.
4. Организация работы медицинской, социально-психологической службы, школьной столовой:
- планирование работы социально-психологической службы, медицинской службы;
 - планирование производственного контроля.
5. Работа по соблюдению техники безопасности при работе с обучающимися в урочное и внеурочное время:
- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности во время проведения учебного процесса по химии, физике, физической культуре, информатике и ИКТ, технологии, трудовому обучению, ОБЖ;
 - проведение инструктажей по охране труда и безопасному поведению во внеурочное время

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов:

А вот так выглядит итоговая аттестация 2013 года:

9 классы

	2011		2012		2013	
	ГИА	Итог	ГИА	Итог	ГИА	Итог
С «2»	0	0	2	0	0	0
С «3»	35	45	43	55	19	55
«4» и «5»	59	49	43	40	41	37
Только «5»	7	7	12	5	40	8
Всего	101	101	100	100	100	100
Качество образования	65%	55%	55%	45%	81,0	45,0

В ходе итоговой аттестации обучающиеся 9 классов показали высокий уровень практически по всем предметам: 100% качество знаний по физике, химии, истории, английскому языку; 97% - по географии; 96% - по обществознанию; 93% - по русскому языку и математике; 91% - по немецкому языку; 80% - по информатике и ИКТ; 75% - по биологии; 71% - по литературе.

11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред. балл
Русский язык	117	-	7	67	26	14	3	68,7
Математика	118	1	46	60	7	4	-	52,6
Информатика и ИКТ	2	-	1	-	1	-	-	59,0
Биология	26	-	1	9	11	2	3	71,2
Литература	9	-	-	4	1	1	3	78,1
Немецкий язык	6	1	-	3	1	1	-	57,7
Английский язык	21	-	3	3	1	7	7	78,7
Химия	25	-	-	5	5	6	10	86,0
История	36	1	5	18	5	5	2	65,5
Физика	22	-	7	10	1	3	1	60,0
Обществознание	79	-	7	39	22	7	4	68,6
География	5	1	4	-	-	-	-	39,0
ИТОГО		4	81	218	81	50	30	
%		0,9%	17,4%	47,0%	17,4%	10,8%	6,5%	

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: от 80 до 100 баллов – 90 человек, десять выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (5 - золотые, 5 - серебряные). Таким образом, задача по совершенствованию учебного процесса с целью подготовки к итоговой аттестации успешно реализована.

В истекшем учебном году в гимназии наряду с совершенствованием профильного обучения в 11 классах (филологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический, химико-биологический) были открыты 10 классов, в которых обучающиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Обучающимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены

на выбор 25 элективных курсов, которые включили в свои индивидуальные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по профильным предметам высокое: 11А – 98,3%, 11Б – 84,7%, 11В – 71,6%, 11Г – 71,6%, 11Д – 88,1%.

Надо отметить, что обучающиеся 11 классов верно избрали профиль, т.к. направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Класс	Профиль	Все го уч-ся	Сдавали в форме ЕГЭ				
			Русский язык	Английский язык	Немец-кий язык	Литература	%
11А	Филологический	16	16	8	3	4	51,6%
11Б	Социально-гуманитарный	27	27	1	16		61,4%
11В	Социально-экономический	22	22	22	-		100%
11Г	Физико-математический	24	1	24	17		57,1%
11Д	Химико-биологический	28	24	22			60,9%

6.4. Предметные факультативы в МОУ гимназии №1

Название факультатива	классы	Направленность каждого детского объединения	ФИО руководителя	Количество занимающихся детей
Избранные вопросы математики	9Г	Естественно - научное	Бородина Ольга Викторовна	13
Избранные вопросы математики	9В	Естественно - научное	Бородина Ольга Викторовна	17
Избранные главы биологии	9	Естественно - научное	Величкина Светлана Александровна	15
Готовимся к международному экзамену	10	Культурологическая	Волошина Светлана Викторовна	15
Геометрия вокруг нас	7АБ	Естественно - научное	Воронова Наталья Анатольевна	23
Окислительно-восстановительная реакция	9АБ	Естественно - научное	Денисова Виктория Германовна	22
Окислительно-восстановительная реакция	9ВГ	Естественно - научное	Денисова Виктория Германовна	20

Уравнения и неравенства с параметрами	9	Естественно - научное	Дудкина Людмила Николаевна	15
Школьная газета	6,8-11	Культурологическая	Дьякова Валентина Владимировна	13
Математика для любознательных	5А	Естественно - научное	Заболотнева Наталья Вячеславовна	15
Математика для любознательных	5Б	Естественно - научное	Заболотнева Наталья Вячеславовна	15
Избранные вопросы алгебры и геометрии	8В	Естественно - научное	Заболотнева Наталья Вячеславовна	25
Математический калейдоскоп	6	Естественно - научное	Зеленская Светлана Николаевна	19
Математический калейдоскоп	5	Естественно - научное	Зеленская Светлана Николаевна	15
Готовимся к международному экзамену	8	Культурологическая	Зигерт Хайде	15
Готовимся к международному экзамену	7	Культурологическая	Зигерт Хайде	15
Готовимся к международному экзамену	9	Культурологическая	Зигерт Хайде	15
В мире информатики	5	Естественно - научное	Костюкова Татьяна Николаевна	25
Занимательная грамматика	5Б	Культурологическая	Говорухина Елена Владимировна	15
Занимательная грамматика	5В	Культурологическая	Говорухина Елена Владимировна	15
Занимательная экономика	5	Культурологическая	Макаренко Оксана Владимировна	5
Развивающее чтение	3	Культурологическая	Неретина Зинаида Борисовна	10
За страницами учебника физики	9	Естественно - научное	Петрухина Марина Анатольевна	15
Практическая география	9АБ	Естественно - научное	Потапова Татьяна Николаевна	15
Практическая география	9ВГ	Естественно - научное	Потапова Татьяна Николаевна	15
Знатоки права	9-11	Культурологическая	Растегаева Наталья Александровна	27
Готовимся к международному экзамену	9	Культурологическая	Рожкова Светлана Геннадьевна	10
Практикум по немецкому языку	5 кл.	Культурологическая	Сальникова Лариса Николаевна	15
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9 В	Культурологическая	Слашкина Наталья Ивановна	21
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	9 Г	Культурологическая	Слашкина Наталья Ивановна	27
Аспекты международного экзамена	11 кл.	Культурологическая	Соколова Ольга Васильевна	15
Практикум по немец-	11 кл.	Культурологическая	Токарева Елена Ва-	15

кому языку – международный экза- мен			лентиновна	
Познай себя и других	6 кл.	Культурологическая	Яценко Валентина Владимировна	10

6.4. Предметные кружки в МОУ гимназии №1

В нашей гимназии создаются условия для реализации программы духовно- нравственного развития обучающихся на основе приобщения их к национальным российским ценностям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный и воспитательный процесс на воспитание их в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей и формированию социально ответственного поведения в обществе и семье.

Предметные кружки и факультативы способствуют

- расширению кругозора учащихся,
- формированию практического навыка,
- развитию организаторских способностей,
- формированию способности к духовному развитию,
- формированию основ нравственного самосознания личности,
- формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств,
- формирование патриотизма и гражданской солидарности,
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

6.5. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах:

Результаты участия обучающихся МОУ гимназии № 1 в олимпиадах в 2012 – 2013 учебном году:

Олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	1720	166	254
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	248	22	33
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	30	0	9
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
ОЧНЫЕ олимпиады для школьников	23	7	11
ДИСТАНЦИОННЫЕ олимпиады для школьников	93	3	1

Результаты участия обучающихся гимназии в конкурсах.

Конкурсы	Количество участников			
		1 место	2 место	3 место
Районные	172	19	2	5
Городские	273	27	10	8
Областные	70	2	4	3

Всероссийские	5	1	0	0
Международные	21	4	1	1
ИТОГО:	541	52	17	17

6.10. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности позволяет обучающимся показывать себя с лучшей стороны в различных соревнованиях. Большое число обучающихся нашей гимназии принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Подготовка к олимпиадам и участие в них полезны школьникам не только в плане углубления его знаний по тому или иному предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решение в стрессовой ситуации.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности обучающихся, очевидно, недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества учителей и обучающихся. Необходимо использовать многообразие форм для развития инициативы обучающихся, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по гимназии, дежурства по столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния прикрепленных классных кабинетов, пришкольной территории. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления.

Органы ученического самоуправления гимназии, их функции и полномочия: В гимназии сложилась система детского самоуправления, позволяющее ученикам, педагогам и родителям принимать участие в управлении гимназией. Формировать у обучающихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, преодолевать трудности, приносить пользу людям.

Основные сферы деятельности органов ученического самоуправления:

1. Учебная деятельность;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Досуг.

В 2012-2013 учебном году проведены следующие мероприятия: День самоуправления, поздравления с Днем учителя, поздравления с Днем пожилого человека, организован выпуск газет к Дню народного единства, к Дню контрастопления, Сталинградской битве, к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, День отца, День матери, «Новогодний КВН», вечер встречи с выпускниками, День святого Валентина, «Мисс Весна», акции «Собери макулатуру – покажи свою культуру», «Милосердие», «Ветераны живут рядом», «Чистый город», «Чистая гимназия», «Забота о птицах», смотр строя и песни, «Мы – наследники Великой Победы», посвященной 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.)

Детям нравится в данных мероприятиях выражать и отстаивать свою точку зрения. Интересными были классные часы: «Люди существуют друг для друга», «Друга ищи, а найдешь,

береги», «Еще одна социальная болезнь - подлинный бич нашего общества – сквернословие», «Пока живешь – творить добро спеши», «Будьте добрыми и человечными», игра «Хорошие манеры», классный час «Уважая окружающих – уважай себя», классные часы «Что значит быть человеком», «Товарищеские качества», «Психология нравственности», устный журнал «Путешествие в страну вежливости».

Проводятся беседы, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

Осуществляя внутришкольный контроль, оценивая качество классных часов, мероприятий, могу отметить, что учителями-предметниками, классными воспитателями, классными руководителями используются различные формы и методы их проведения. Это и всевозможные КВН, литературные гостиные, пресс-конференции, диспуты, викторины, беседы, дидактические игры, что дает возможность вовлечь в проведение того или иного мероприятия большее количество детей. Но, к сожалению, классные воспитатели, классные руководители мало внимания обращают на такую форму работы, как диспуты, дискуссии, читательские конференции (интерес к книге пропадает). Ведь именно здесь ребята спорят, дискутируют, отстаивают свою точку зрения, приходят к истине, к пониманию сущности вещей, учатся быть готовыми к взрослой жизни, доводить начатое дело до конца.

Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма.

С этой целью в течение года педагоги гимназии проводят:

- беседы с учащимися 1-11-х классов о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем, о правилах применения лекарственных препаратов; о правилах поведения в гимназии и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером, предупреждения насилия и пр.;

- в сентябре и мае каждого учебного года проводится месячник «Светофор», в течение которого ученики 1-7-х классов изучают правила Дорожного движения, акция «Внимание, дети!» безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков «Осторожно, дорога!», в конкурсе компьютерных презентаций «Стоп – твоя жизнь в опасности!», в акции «Внимание, дети!», операции «Пешеход». При содействии отряда ЮИД под руководством Чумак Н.Б. проводятся выступления агитбригады, викторины, конкурсы рисунков «Дорога и я», показ проектов и презентации учащихся 9-11-х классов гимназии по ПДД. Проведены родительские собрания по ПДД: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Прогулки родителей с детьми по улицам города для обучения учащихся навыкам правильного поведения на дорогах»..

С целью профилактики пожарной безопасности обучающихся гимназии в течение года в 1-6 классах проведены классные часы по противопожарной безопасности: «Огонь друг, огонь враг», «Азбука пожарной безопасности», «Прогулки по городу огня», викторина по знаниям пожарной безопасности, соревнования, посвященные Дню пожарных.

Оформлен стенд «Юный пожарник», организованы экскурсии в пожарную часть центрального района для учащихся 1-3 классов. Организована выставка рисунков: «Огонь друг, огонь враг» 1-4кл. Выставка плакатов «01» (5-7 кл.). учащиеся 1-7 классов приняли участие в областном смотре-конкурсе на лучший детский рисунок по противопожарной тематике; в областном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности: «Пожарный – доброволец вчера, сегодня, завтра» - 1 место. Участвовала в областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление традиций гимназии. Традиции и ритуалы гимназии остаются значимыми и принятыми детьми. Гимназии сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

К традициям гимназии мы относим следующие мероприятия:

- День знаний.
- Посвящение в гимназисты.
- День гимназии.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Мисс гимназия.
- Новогодний КВН.
- Праздничные музыкально-поэтические программы.
- Праздник «В мире любви».
- Масленица.
- Концерты к праздникам День учителя, 8 марта, День Победы.
- День самоуправления.
- День здоровья.
- День пожилого человека.
- День отца.
- День матери.
- Конкурс патриотической песни.
- Смотр строя и песни.
- Праздник «Вот и на год мы стали взрослее» (1-7 кл.).
- Лейки, посвященные окончанию учебного года 1-11 классы.
- Последний звонок.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе гимназии важное место. Главной целью гимназии было привлечь родителей к организации жизни и деятельности гимназии. Для осуществления между школой и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводятся следующие мероприятия:

Консультации по вопросам воспитания детей:

- 1) «Что надо сделать, чтобы ребенок был внимательным»;
- 2) «Как помочь ребенку в приготовлении уроков»;
- 3) «О построении психологического контакта между ребенком –школьником и родителями»;
- 4) «Что такое интимное воспитание и как его осуществлять родителям»;
- 5) «Сколько можно ребенку смотреть телевизор»;
- 6) «Выбор профессии и социально-нравственное определение».

Психолого-педагогический лекторий для родителей:

- Психолого-физиологические особенности обучающихся;
- Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий.
- «День открытых дверей».
- Конкурс рисунков «Моя-семья».
- Спортивные соревнования: «Папа, мама и я – спортивная семья».

Психолого-педагогические тренинги:

- Общение;
- Память;
- Конфликт и выход из него.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обуче-

нии, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается в последние годы целый ряд негативных тенденций: это и опоздания на уроки, и пропуски уроков без уважительных причин и появление большого количества курящих гимназистов, и связанные с этим нарушения дисциплины.

Одна из объективных причин - быстро меняющаяся социальная ситуация, средств массовой информации, с этим связаны всевозможные отрицательные влияния.

В гимназии проводится работа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся гимназии. В июне работал летний оздоровительный лагерь и профильный лагерь с дневным пребыванием «Волжские паруса», в котором отдохнули 187 обучающихся гимназии, организовано 2 оздоровительных отряда в количестве 41 человек, организована работа лагеря труда и отдыха.

Профильный лагерь с дневным пребыванием «Волжские паруса» принял участие в городском смотре-конкурсе лагерей с дневным пребыванием детей, профильных лагерей в 1 смене 2010 года (2 место).

Внутришкольный контроль

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

1. Планирование работы классных воспитателей, классных руководителей.
2. Организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций.
3. Работа по профилактике случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений.
4. Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
5. Педагогическая поддержка детской инициативы, работы органов ученического самоуправления.
6. Соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни гимназии.
7. Взаимодействие педагогов и родителей обучающихся.
8. Использование индивидуального и дифференцированного подходов в воспитании обучающихся.
9. Состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общегимназическом и классных коллективах.
10. Организация летнего труда и отдыха.

Результаты слушались:

- на совещаниях при директоре.
- совещаниях педагогического коллектива.
- методических объединениях классных воспитателей, классных руководителей.
- педагогических советах.

Проведены следующие мероприятия:

- планирование работы воспитательной деятельности и ГПД;
- расписание занятий, режим работы и наполняемость детских объединений;
- организация работы обучающихся «группы риска»;
- организация дежурства по гимназии ученических коллективов 3-11 классов.
- посещение воспитательных мероприятий классных воспитателей, классных руководителей.
- анализ планов воспитательной работы классных воспитателей, классных руководителей 1-11 классов;
- выполнение плана каникул;
- занятость обучающихся группы риска, стоящих на различных формах учета во внеурочной деятельности;

- работа классных родительских комитетов по оказанию помощи в подготовке традиционных мероприятий гимназии;
- уровень развития ученического самоуправления;
- работа классных воспитателей, классных руководителей по соблюдению режимных моментов (обувь, внешний вид, питание);
- организация летнего отдыха обучающихся;
- комплектование летнего профильного лагеря, ЛТО, прием документации летнего профильного лагеря, ЛТО.
- прием документации классных воспитателей, классных руководителей.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

В 2013 году за счет субсидий из Федерального бюджета:

- | | |
|---|---------------------|
| - пополнен фонд школьной библиотеки | - 326 500, 00 руб.; |
| - выполнены работы по капитальному и текущему ремонту | - 2132 600,00 руб. |
| - выполнены работы по энергетическому обследованию | - 71 400, руб. |

В 2013 году за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- | | |
|---|-------------------|
| - пополнен фонд школьной библиотеки | - 156 400,00 руб. |
| - компьютерное оборудование | - 99 000,00 руб. |
| - ученическая мебель | - 57 400,00 руб. |
| - оборудование для кабинета технологии | - 22 500,00 руб. |
| - спортивное оборудование и инвентарь | - 99 900 00 руб. |
| - учебно-наглядные пособия | - 139 600,00 руб. |
| - приобретение канцтоваров | - 99 900,00 руб. |
| - приобретение моющих средств и хозяйственных товаров | - 199 900,00 руб. |
| - медикаментов | - 30 000,00 руб. |

За счет депутатских средств приобретено, оказано услуг, выполнено работ:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| - мебель | - 124 200,00 руб |
| - приобретены и установлены двери | - 99 900, руб. |
| - ремонт туалета | - 150 000,00 руб. |
| - услуги по аренде концертного зала | - 96 900,00 руб. |

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- | | |
|---|-------------------|
| - услуги интернет | - 30 000,00 руб. |
| - услуги сбербанка | - 1800,00 руб. |
| - ремонт туалета | - 30 700,00 руб. |
| - проверка приборов медицинского кабинета | - 9 500,00 руб. |
| - обслуживание посудомоечной машины | - 22 000,00 руб. |
| - обучение | - 19 400,00 руб. |
| - организация выставки | - 4 300,00 руб. |
| - услуги программного обеспечения | - 22 000, 00 руб. |
| - канцтовары | -40 000,00 руб |
| - приобретение стендов | - 28 500,00 руб. |
| - приобретение мебели | - 99 900,00 руб. |
| - приобретение хозяйственных товаров | - 79 400,00 руб. |
| - аттестация рабочих мест | - 21 000,00 руб. |
| - работы по энергетическому обследованию | - 28 600,00 руб. |

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| - ремонт потолка спортивного зала | - 25 200,00 руб. |
| - выполнены сантехнические работы | - 146 200,00 руб. |

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Недостаточное использование в общеобразовательном процессе современных образовательных технологий педагогическим и работниками длительное время находившимися в отпуске по уходу за ребенком, молодыми специалистами, вновь прибывшими работниками.
2. Наметилась тенденция на снижение количества обучающихся гимназии в исследовательской деятельности, одного из направлений программы «Одаренные дети».

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. С целью повышения профессионального уровня педагогических работников продолжить работу по непрерывному педагогическому образованию через такие формы как курсовая подготовка, проведение тематических семинаров, создание ВТК по решению существующих проблем.
2. С целью эффективной реализации программы «Одаренные дети» совершенствовать работу НОУ, для необходимо активизировать деятельность учителей гимназии в данном направлении и привлечь ученых ВУЗов с которыми сотрудничает наше ОУ: ВГПУ, ВолГУ, ВГМА, ВГАПК РО.